

Unterrichtsthemen Jahrgang 8

	I	II	III	IV
Mathematik	Wiederholung Terme	Terme und Gleichungen	Vielecke und zusammengesetzte Körper Wahrscheinlichkeitsrechnung I	Lineare Funktionen
Deutsch	Rechtschreib- und Grammatiktraining	Bewerbung	Lektüre: Novelle	Lineare Erörterung
Englisch²	Food for thought	New places, new faces – New York	Novel study and IT project	Teenagers
Naturwissenschaften	Bodenschätze gewinnen und nutzen	Stoffwechsel	Nahrungsmittelproduktion	Ökologie: Ein Ökosystem der Region
Technik¹	Metallbearbeitung			
Gesellschaftslehre³	Vom Absolutismus zur Französischen Revolution	Demokratie in Deutschland und Europa	Deutschland im 19. Jahrhundert	Umweltschutz und Nachhaltigkeit
Spanisch	Wetter und Klima, Urlaubserlebnisse	Charakteristika eines Landes: Chile	Charakteristika einer Stadt: Santiago de Chile	Medienkonsum und Rolle der Neuen Medien

¹ Epochal

² Für die Jahrgänge 5-10 ist der Z-Kurs nicht gesondert aufgeführt. Die Themen lehnen sich an, beinhalten aber auch andere Schwerpunkte auf entsprechendem Niveau.

³ Für die Jahrgänge 6-10 ist Gesellschaftslehre in englischer Sprache nicht gesondert aufgeführt. Die Themen lehnen sich an, beinhalten aber auch andere Schwerpunkte auf entsprechendem Niveau.

Unterrichtsthemen Jahrgang 9

	I	II	III	IV
Mathematik	Lineare Gleichungssysteme	Satz des Pythagoras	Quadratische Funktionen	Rund um den Kreis (Kreis, Zylinder, Kegel)
Deutsch	Dialektische Erörterung	Liebeslyrik	Lektüre: geschlossenes Drama	Lektüre: Jugendbuch
Englisch¹	Meet the challenge	Jobs – Off to work	Australia – Living together	Get connected learning with technology
Naturwissenschaften Physik/Chemie	Elektronische Medien verstehen und nutzen, Energie – Erzeugung, Verteilung, Nutzung		Aufbau der Stoffe	
Naturwissenschaften Biologie	Zellbiologie, Genetik		Immunbiologie, Ökologie	
Technik³	Elektronische Bauelemente Halbleiter, Kondensatoren und Widerstände Bau eines astabilen Multivibrators		Digitale Elektronik Schaltungen mit ICs	Sensorik: Bau eines Spürroboters
Gesellschaftslehre²	Klimawandel als zentrales Problem des 21. Jahrhunderts	Imperialismus und Entwicklungsländer	Erster Weltkrieg und Revolutionen	Die Weimarer Republik
Spanisch	<i>De regreso a Madrid</i> – Die spanischsprachige Welt: Madrid	<i>La vida en casa</i> – Wohn- und Lebensstile, Rollen- und Arbeitsteilung	<i>México</i> – Die spanischsprachige Welt: Mexiko	<i>La comunicación</i> – Kommunikation und Medien

¹ Für die Jahrgänge 5-10 ist der Z-Kurs nicht gesondert aufgeführt. Die Themen lehnen sich an, beinhalten aber auch andere Schwerpunkte auf entsprechendem Niveau.

² Für die Jahrgänge 6-10 ist Gesellschaftslehre in englischer Sprache nicht gesondert aufgeführt. Die Themen lehnen sich an, beinhalten aber auch andere Schwerpunkte auf entsprechendem Niveau.

³ Ab Jahrgang 9 frei wählbares Fach, ab Jahrgang 11 als Schwerpunktfach wählbar.

Unterrichtsthemen Jahrgang 10

	I	II	III	IV
Mathematik E-Kurs	Trigonometrie	Pyramide, Kegel, Kugel – Volumen und Oberfläche	Exponentielle Funktionen und Funktionen im Vergleich	Wahrscheinlichkeitsrechnung II und Vierfeldertafel
Mathematik G-Kurs	Trigonometrie	Pyramide, Kegel, Kugel – Volumen und Oberfläche	Wahrscheinlichkeitsrechnung II	Wiederholung: Lineare und quadratische Funktionen
Deutsch	Drama: „Norway.today“ (I. Bauersima)	Umgang mit Sachtexten: „Rosa, hellblau, Regenbogen?“ – Geschlecht und Identität	Novelle: „Hans und Heinz Kirch“ (Th. Storm)	Prüfungsvorbereitung
Englisch²	Figure, food and famine	Human rights and wrongs / "The Absolutely True Diary of a Part-Time Indian"	Global player	Individual projects
Naturwissenschaften Physik/Chemie¹	Radioaktivität/Halbleiter		Säuren und Basen	
Naturwissenschaften Biologie¹	Evolution		Ökologie, Immunbiologie	
Technik⁴	Technisches Zeichnen	Metallbau oder alternativ (Block III/IV)	Mikrocontroller programmieren Roboter mit Sensoren und Mikrocontrollern konstruieren und programmieren	
Gesellschaftslehre³	Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg	Deutschland nach 1945	Konflikte in der Nachkriegsgeschichte und Gegenwart	
Spanisch	<i>Lo que me importa</i> – Jugendkultur und Zukunftsperspektiven	<i>Entre España y América</i> – Bedeutende historische Ereignisse	<i>Cataluña, tierra de contrastes</i> – Multikulturelle Gesellschaft, Nachhaltigkeit, Tourismus	<i>El bolsillo de los jóvenes</i> Konsumverhalten, Feriarbeit, Jobben, Umgang mit Geld

¹ Epochal ²Für die Jahrgänge 5-10 ist der Z-Kurs nicht gesondert aufgeführt. Die Themen lehnen sich an, beinhalten aber auch andere Schwerpunkte auf entsprechendem Niveau.

³ Für die Jahrgänge 6-10 ist Gesellschaftslehre in englischer Sprache nicht gesondert aufgeführt. Die Themen lehnen sich an, beinhalten aber auch andere Schwerpunkte auf entsprechendem Niveau. ⁴ Ab Jahrgang 9 frei wählbares Fach, ab Jahrgang 11 als Schwerpunkt Fach wählbar.