

Unterrichtsthemen Jahrgang 5

	I	II	III	IV
Mathematik	Daten sammeln und auswerten	Grundrechenarten	Koordinatensystem und Symmetrien	Maßeinheiten Flächen (Vierecke)
Deutsch	Tierbeschreibung	Lyrik	Erzählungen: Schelmengeschichten	Wortarten
Englisch¹	Wir werden miteinander und mit der Schule vertraut	Mein Zuhause – mein Zimmer, meine Familie	Sport, Hobbies und Freizeitgestaltung	Schulleben und Sommerferien
Naturwissenschaften	Menschen leben mit Tieren	Magnetismus und Elektrizität im Alltag	Pflanzen in unserem Leben	
Technik	Papier und Holz bearbeiten	Flechthocker, flechten mit Sisal Bohrmaschinenführerschein	Stromkreis: Bau einer Alarmanlage	Programmierung von MBots über Bluetooth
Gesellschaftslehre²	Räumliche Orientierung: Unser Nahraum	Räumliche Orientierung in Deutschland, Europa und der Welt	Einführung in die Weltreligionen und ihre Feste ²	Menschen in vorgeschichtlicher Zeit ²
Spanisch³	Wir werden miteinander vertraut	Meine Familie, meine Freunde, meine Welt	Meine Stadt und meine nähere Umgebung	Meine Schule

¹ Für die Jahrgänge 5-10 ist der Z-Kurs nicht gesondert aufgeführt. Die Themen lehnen sich an, beinhalten aber auch andere Schwerpunkte auf entsprechendem Niveau.

² Für die Jahrgänge 6-10 ist Gesellschaftslehre in englischer Sprache nicht gesondert aufgeführt. Die Themen lehnen sich an, beinhalten aber auch andere Schwerpunkte auf entsprechendem Niveau.

³ Für die Jahrgänge 5-7 ist der herkunftssprachliche Unterricht (HKS) nicht gesondert aufgeführt. Die Themen lehnen sich an, beinhalten aber auch andere Schwerpunkte auf entsprechendem Niveau.

Unterrichtsthemen Jahrgang 6

	I	II	III	IV
Mathematik	Wiederholung Geometrische Körper (Quader, Würfel)	Bruchrechnung I	Winkel zeichnen und messen Rechnen mit Dezimalzahlen	Bruchrechnung II
Deutsch	Fabeln	Lektüre: Jugendbuch	Berichten	Sachtexte
Englisch²	After the holidays	Around London and future dreams	Future dreams	Celebrations
Naturwissenschaften	Stoffe um uns herum Wasser – und andere Stoffe	Die Sonne bestimmt den Rhythmus des Lebens	Bau und Leistung des menschlichen Körpers	Erwachsen werden: Eine neue Zeit beginnt
Gesellschaftslehre³	Von der Steinzeit zu den ersten Hochkulturen	Antike Hochkultur: Griechenland bzw. Rom	Naturkatastrophen und ihre Folgen	Menschliches Miteinan- der: Familie und Freizeit
Spanisch⁴	Mein Haus, mein Zimmer	Freizeit und Ferien	Feste, Traditionen, Feiern	Konsum: Kleidung

¹ Kopplung mit IT – informatische Bildung

² Für die Jahrgänge 5-10 ist der Z-Kurs nicht gesondert aufgeführt. Die Themen lehnen sich an, beinhalten aber auch andere Schwerpunkte auf entsprechendem Niveau.

³ Für die Jahrgänge 6-10 ist Gesellschaftslehre in englischer Sprache nicht gesondert aufgeführt. Die Themen lehnen sich an, beinhalten aber auch andere Schwerpunkte auf entsprechendem Niveau.

⁴ Für die Jahrgänge 5-7 ist der herkunftssprachliche Unterricht (HKS) nicht gesondert aufgeführt. Die Themen lehnen sich an, beinhalten aber auch andere Schwerpunkte auf entsprechendem Niveau.

Unterrichtsthemen Jahrgang 7

	I	II	III	IV
Mathematik	Wiederholung Rechnen mit negativen Zahlen	Dreieckskonstruktionen	Zuordnungen	Prozentrechnung ¹
Deutsch	Werbung	Kurzgeschichten	Balladen	Kreatives Schreiben
Englisch³	Eating out	On the street – free time	Be a sport, health	Nature and science
Naturwissenschaften²	Sinne – Wahrnehmung und Orientierung		Energie in Natur und Technik	
Technik²	Konstruktionen von Leonardo da Vinci nachbauen		Entwurf und Bau eines Fahrzeugs mit Vorwärts- und Rückwärtsgang	
Gesellschaftslehre⁴	Das Leben im Mittelalter	Das Zeitalter der Entdeckungen	Klima- und Vegetations- zonen	Jugend und Medien
Spanisch⁵	Urlaubserlebnisse	Tagesablauf, Alltag in verschiedenen Ländern	Lebensmittel, Essge- wohnheiten in anderen Ländern	Konsum: Lebensmittel, Mahlzeiten

¹ Kopplung mit IT – informatische Bildung

² Epochal

³ Für die Jahrgänge 5-10 ist der Z-Kurs nicht gesondert aufgeführt. Die Themen lehnen sich an, beinhalten aber auch andere Schwerpunkte auf entsprechendem Niveau.

⁴ Für die Jahrgänge 6-10 ist Gesellschaftslehre in englischer Sprache nicht gesondert aufgeführt. Die Themen lehnen sich an, beinhalten aber auch andere Schwerpunkte auf entsprechendem Niveau.

⁵ Für die Jahrgänge 5-7 ist der herkunftssprachliche Unterricht (HKS) nicht gesondert aufgeführt. Die Themen lehnen sich an, beinhalten aber auch andere Schwerpunkte auf entsprechendem Niveau.